

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

очно-заочная

год набора

2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области, объектах, видах профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности, приобретение практических навыков максимального использования всех форм учебных занятий для повышения уровня своих знаний.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Введение в специальность» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Знает Методики самооценки, целеполагания и выявления «зон роста», а также принципов обучения в течение всей жизни Умеет: Формулировать личные цели, расставлять приоритеты, выстраивать индивидуальную траекторию развития и выбирать релевантные инструменты для непрерывного образования. Приобретает навыки: навыки тайм-менеджмента, непрерывной рефлексией и анализом результатов своей деятельности для ее улучшения.
	УК-6.2. Оценивает результативность предпринятых шагов по улучшению собственной деятельности, выявляет ошибки в процессе работы и принимает меры для их предотвращения в будущем, демонстрирует осознанность на всех этапах профессионального развития	Знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию Приобретает навыки: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
ПК-2 Способен рассчитывать ключевые процессы и показатели деятельности с	ПК-2.1 Рассчитывает и анализирует ключевые показатели деятельности на региональном и отраслевом уровнях	Знает способы выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; методов выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; Типологии отмывания денег. Требования к оформлению документов Умеет Анализировать управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической

точки зрения выявления экономических рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	для идентификации экономических рисков и типовых возможностей принятия мер по ПОД/ФТ в организации	безопасности. Прогнозировать развитие событий Обладает навыками использовать выявления о экономических и налоговых преступлениях в базовых отраслях экономики;
	ПК-2.2 Способен оценивать экономические риски и возможности на национальном уровне и интегрировать их в анализ деятельности хозяйствующего субъекта	Знает сущность и содержание концепции приемлемого риска, способы снижения степени риска; методы и средства анализа экономической безопасности. Источники информации для финансового анализа. Методы финансового анализа. Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности. Умеет оценивать вероятность рисков событий, возможные ущербы. Анализировать и оценивать информацию Обладает навыками- качественными и количественными способами оценки рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1 Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	Лекция. Экономическая безопасность: содержание, нормативно-правовое обеспечение, современное значение в России и за рубежом. Особенности обеспечения экономической безопасности в современной экономике. Формирование научной дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь с другими науками. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности.	1	1		16
Тема 2 Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	Лекция. Виды профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения по специальности.	1	1		16
Тема 3 Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения	Лекция. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования в России. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Обзор учебного плана специальности. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе. Планирование времени студента. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СР). Требования к СР. Требования к выполнению самостоятельных письменных работ. Конспектирование. Эффективные способы ведения конспекта. Чтение как основное средство обучения. Различные источники информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Основные способы аттестации студента. Правила внутреннего распорядка.	1	1		16
Тема 4 Нормативно-правовые основы обеспечения	База включает следующие уровни документов: Конституция РФ: закрепляет основы рыночной экономики, гарантии частной собственности и свободы предпринимательства. Федеральные законы: базовыми	1	1		16

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
экономической безопасности.	являются Федеральный закон «О безопасности» и Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ». Основополагающие стратегии: Стратегия экономической безопасности РФ задает главные направления защиты				
Тема 5 Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.	Внешние угрозы Санкционные ограничения: Ограничение доступа к передовым технологиям, международным финансовым рынкам и глобальным логистическим цепочкам. Нестабильность мировых рынков: Колебания цен на ключевые товары экспорта (в первую очередь энергоносители), влияющие на доходы бюджета. Глобальная конкуренция: Усиление геополитического и экономического противостояния с недружественными странами. Внутренние угрозы Инфляционные процессы: Рост цен, снижающий покупательную способность населения и инвестиционную активность. Сырьевая зависимость: Сохраняющаяся уязвимость бюджета от экспорта сырья и отток капитала за рубеж. Низкая производительность труда и кадровый дефицит: Нехватка квалифицированных специалистов и недостаточный уровень внедрения инноваций. Теневая экономика и коррупция: Искажение рыночных механизмов и недополучение налогов в бюджетную систему	1	1		16
Тема 6 Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.	Мониторинг и прогнозирование: систематический анализ факторов, определяющих угрозы, и оценка уровня экономической безопасности. Финансово-кредитная политика: управление денежной массой, контроль над инфляцией, регулирование банковской системы и защита национальной валюты. Внешнеэкономическое регулирование: обеспечение экономического суверенитета, тарифное и нетарифное квотирование, а также диверсификация рынков сбыта. Индустриальная и инновационная политика: импортозамещение, поддержка стратегических отраслей (например, ВПК, ИТ, энергетика) и развитие технологической независимости. Правовое обеспечение: разработка нормативно-правовой базы (например, Стратегии экономической безопасности), борьба с теневой экономикой и коррупцией	1	1		16
Тема 7 Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности государств	Специализированные ведомства: Наличие профильных министерств, контролирующих промышленность и торговлю (Министерство торговли в США, Министерство внешней торговли в Японии) Мировой опыт обеспечения экономической безопасности. Экономическая дипломатия и интеграция: Укрепление позиций на мировом рынке через создание международных альянсов и защиту внутреннего рынка. Защита технологий и инноваций: Фокус на развитии новых технологий, что становится ключевым инструментом глобального управления и конкурентоспособности	1	1		16
Тема 8 Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства	Высшие органы управления Президент РФ: Определяет базовые направления Стратегии экономической безопасности. Совет Безопасности РФ: Координирует работу ведомств, выявляет угрозы и формирует решения для главы государства. Правительство РФ: Обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики. Федеральное Собрание РФ: Разрабатывает и принимает законодательную базу. Финансовые и	1	1		16

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
	надзорные органы ЦБ РФ: Отвечает за стабильность национальной валюты и устойчивость банковской системы. Министерство финансов РФ: Управляет государственным долгом, формирует бюджет и отвечает за финансовую политику. Федеральная налоговая служба: Контролирует поступление доходов в бюджет и пресекает налоговые преступления. Федеральная таможенная служба: Защищает экономические интересы на границе и регулирует внешнеторговые операции.3. Правоохранительные и специальные службы (ФСБ РФ): Осуществляет функции через Службу экономической безопасности, защищая стратегические отрасли и пресекая масштабные финансовые преступления. (МВД РФ): Главным оперативным ведомством выступает ГУЭБиПК МВД России, которое борется с коррупцией и экономическими преступлениями. Генеральная прокуратура РФ: Осуществляет надзор за соблюдением законов во всех сферах экономической деятельности.4. Контрольные органы Счетная палата РФ: Проводит аудит расходования средств федерального бюджета и использования государственной собственности. ФАС России: Обеспечивает контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и развивает здоровую конкуренцию.				
Форма контроля: зачет с оценкой					
Итого		8	8		128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1	Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21786-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/582069
2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/586648
	Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/497632
	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/584385

5.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.

отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

5.3. Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 31

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.